

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86Тракторозаводского района Волгограда»**

ПРИКАЗ

30 августа 2024

№ 18

Об утверждении календарного плана
По реализации инновационного проекта
«Проектирование системы формирования
системы формирования функциональной
грамотности обучающихся в условиях
реализации обновленных ФГОС»

В целях реализации инновационного проекта «Проектирование системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Проектирование системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» на 2024-2025 учебный год.
2. Разместить информацию о деятельности региональной инновационной площадки на официальном сайте МОУ СШ №8 6 до 02.09.2024.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Дьячкова

**Календарный план мероприятий в рамках деятельности региональной
инновационной площадки по теме
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»
на 2024 – 2025 год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Методические продукты и/или инновационные практики, свидетельствующие о достижении результата
Планирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Март - октябрь	Члены проектной команды	Систематизированы ресурсы ОО, обеспечивающие достижение проектируемых результатов.	Сформирован Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Портфель «Ассесмент-центр МОУ СШ №86»;
Корректировка Портфеля индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	сентябрь-ноябрь	Члены проектной команды	Разработан формат «образовательного заказа» педагогов с выявленными профессиональными дефицитами	Скорректированы: Программа формирования экспертно-проектных и коммуникативных компетенций педагогов и администрации школы; Программа «Профессиональная компетентность учителей в области ФГ»; - Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации; Пакет

				инструментов; План научно-методической поддержки педагогов и администрации; Библиотека «Конспекты интересных книг».
<p>Определить цели и научно-методические основы инновационной деятельности НОО, ООО, СОО по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) обучающихся.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Члены проектной команды</p>	<p>Выявлены потребности одаренных детей и проведен ресурсный анализ образовательной среды МОУ СШ №5 (анкетирование)</p> <p>Проведен мониторинг выявления склонностей и талантов у обучающихся НОО, ООО, СОО (входной / итоговый контроль)</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по формированию профессиональной компетентности учителей в области ФГ; Методические рекомендации и практика по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития интеллектуального потенциала учащихся и педагогов;</p> <p>Портфель «Ассесмент-центр МОУ СШ №86»;</p> <p>Пакет методик, позволяющих выявить профдефициты педагогов и администрации ;</p> <p>Пакет инструментов;</p> <p>План научно-методической поддержки педагогов и администрации ;</p> <p>Библиотека «Конспекты интересных книг».</p>
<p>Провести постоянно действующие научно-практические семинары региональный</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Члены проектной команды</p>	<p>Организованы ежегодные публикации в сборниках научно-практических семинары</p>	<p>Участие педагогов в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня</p>

«ФГ: учитель учителю»; муниципальный «ФГ – ключ к успех			разного уровня по проблеме инновационной деятельности школы.	и конкурсах.
<p>Разработать проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной: компетенции XXI века»; - «Приемы смыслового чтения – основа формирования читательской грамотности»; - «Основы формирования и развития математической грамотности (Значение чисел в жизни)»; - «Формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО)»; - «Формирование финансовой грамотности (Моя финансовая безопасность)». 	Ноябрь - февраль	Члены проектной команды	Разработаны и утверждены проекты, определены их сроки реализации; подготовлен педагогический инструментариий.	<p>Презентация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной: компетенции XXI века»; - «Приемы смыслового чтения – основа формирования читательской грамотности»; - «Основы формирования и развития математической грамотности (Значение чисел в жизни)»; - «Формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО)»; - «Формирование финансовой грамотности (Моя фи

Представление новостной информации о реализации мероприятий РИП для размещения на электронной платформе «Траектория 34».	Ноябрь	Салалыкина Ж.В.	Создана информационная основа проведения презентационного семинара о-диссеминационного мероприятия в рамках РИП.	Пакет новостной информации о вебинаре: информационное письмо, согласование с департаментом по образованию администрации Волгограда, программа, пресс-релиз и др.
Проведение регионального семинара и подготовка пост-релиза	Ноябрь	Салалыкина Ж.В. Члены проектной команды	Обеспечена информационная открытость инновационных процессов	Аналитическая справка о проведенном семинаре, Пост-релиз.
Подготовка отчета о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году	Декабрь	Дьячкова Е.П., Салалыкина Ж.В. Члены проектной команды	Подведены итоги инновационной деятельности в рамках РИП за 2024 год.	Отчет о ходе и результатах реализации инновационного проекта в 2024 году.
Создать научно-методический банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию у учащихся функциональной грамотности «Библиотека	март	Члены проектной команды	банк технологий, методов и приемов, способствующих формированию у учащихся функциональной грамотности «Библиотека «Конспекты интересных книг»»	Методические рекомендации по использованию электронного банка данных.
Провести мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая) обучающегося НОО, ООО, СОО (входной /	1 раз в полугодие	Члены проектной команды	Пакет инструментария для мониторинга	Справка по результатам мониторинга

итоговый контроль)				
Провести мониторинг профессиональной компетентности учителя в области ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающегося НОО, ООО, СОО).	1 раз в полугодие	Члены проектной команды	Методические рекомендации и практика по составлению и реализации индивидуальных маршрутов развития интеллектуального потенциала учащихся и педагогов;	Справка по результатам мониторинга
Провести марафон педагогических событий по ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающегося НОО, ООО, СОО). По итогам видеоотчет разместить на сайте школы.	Апрель-май	Члены проектной команды	Программа и методические рекомендации для марафона педагогических событий по ФГ (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающегося НОО, ООО, СОО)	Публикации об инновационном опыте педагогов